

5.1 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?



Schulstufe
Autoren
Jahr

Sekundarstufe 1
Sibylle Reinfried
2019



5.1 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?

Schulstufe	Sekundarstufe 1
Autoren	Sibylle Reinfried
Jahr	2019
Angaben zu Titelbild	Handeln für den Klimaschutz – ein Ziel der Agenda 2030 (Graphik: Bundesvereinigung Nachhaltigkeit, https://nachhaltigkeit.bvng.org/wp-content/uploads/2018/08/SDGs-Deutsch.pdf ; besucht am 01.07.2019)

Herausgeber
 GLOBE
 PHBern
 PHLuzern
 Hep
 Supsi
 Uni Bern
 SCNAT
 BAFU

Link zu Website des Lernmediums
 Rechte und www.fair-kopieren.ch

5.1 Welche Massnahmen für den Klimaschutz sind sinnvoll und machbar?

An der Klimakonferenz der Vereinten Nationen (UNO) 2015 in Paris haben die Mitgliedstaaten Regeln zur Begrenzung der Erderwärmung beschlossen. Die globale Durchschnittstemperatur soll auf nicht mehr als 2°C (besser nur 1,5°C) über das Temperaturniveau, das vor der Industrialisierung geherrscht hat, steigen. Das bedeutet, dass menschliche Einflüsse die Durchschnittstemperatur auf der Erde höchstens um 2°C erhöhen sollen. Um dieses Ziel zu erreichen, darf nur noch eine kleine zusätzliche Menge an CO₂ in die Luft geblasen werden. Anders ausgedrückt heisst dies, dass der heutige weltweite CO₂-Ausstoss drastisch reduziert werden muss. Um der Menschheit auch in Zukunft einen klimagerechten Lebensraum zu sichern, muss jeder zum Klimaschutz beitragen!

Lernaufgabe 1

In der Skizze unten werden viele Möglichkeiten, die dem Klimaschutz und der Anpassung an die Folgen des Klimawandels dienen, dargestellt.

1) Möglichkeiten, die dem Klimaschutz dienen:

Kreise mit einem **roten Farbstift** in der Skizze unten die *Massnahmen ein, die nützlich für die **Bekämpfung der Ursachen** des Klimawandels* sind. Zur besseren Übersicht markiere auch in der Legende die dazugehörige Beschreibung mit der Farbe **rot** (siehe Beispiel unten).

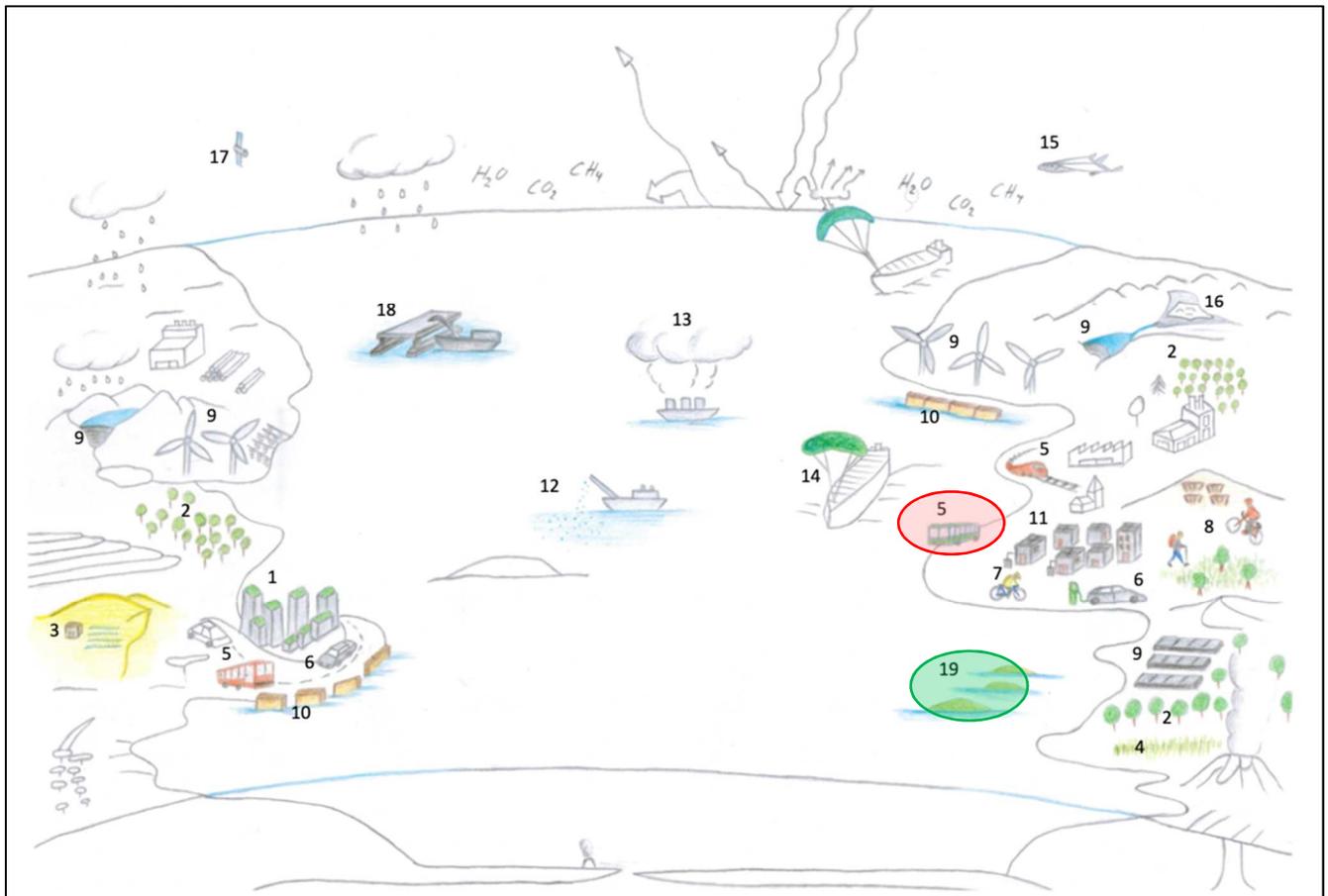
2) Möglichkeiten der Anpassung an die Folgen des Klimawandels:

Markiere entsprechend mit einem **grünen Farbstift** in der Skizze und Legende die *Massnahmen, die zur **Anpassung an die Folgen** des Klimawandels* getroffen werden müssen (siehe Beispiel unten).

3) Welche Massnahmen lassen sich relativ schnell und einfach bei dir zuhause, in deinem Wohnort oder der näheren Region umsetzen (lokale und regionale Massnahmen), welche müssen eher von den Behörden der Schweiz in Angriff genommen werden (nationale Massnahmen) und welche müssen weltweit umgesetzt werden (globale Massnahmen). Markiere die lokalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **L**, die nationalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **N** und die globalen Massnahmen mit einem deutlich sichtbaren **G**.

4) Wie beurteilst du die Massnahmen, die in der Skizze dargestellt sind? Welche hältst du für umsetzbar und sinnvoll, welche für wenig sinnvoll oder sogar gefährlich? Markiere die umsetzbaren und sinnvollen mit einem deutlich sichtbaren Plus (+), die weniger sinnvollen mit einem deutlich sichtbaren Minus (-). Du sollst deine Entscheidung auch begründen können.

Diskutiert eure Ergebnisse in der Klasse.



Massnahmen zum Klimaschutz (Quelle Zeichnung und Legende: Eigene Darstellung Projekt CCESO II. Zeichnung: Michelle Walz)

- | | |
|--|--|
| 1. Bepflanzung Dächer und Fassaden | 11. Energieeffiziente Häuser |
| 2. Aufforstung | 12. Eisendüngung der Ozeane |
| 3. Begrünung / Bewässerung von Wüsten | 13. Wolkenerzeugung über Meer |
| 4. Gentechnisch veränderte Nutzpflanzen | 14. Zugdrachenantrieb bei Hochseeschiffen |
| 5. Ausbau öffentlicher Verkehrsmittel / Zugverkehr | 15. Solarflugzeuge / kleinere Flugzeuge |
| 6. Elektroautos | 16. Abdeckung der Gletscher |
| 7. Nutzung Fahrrad | 17. Sonnenschirme/Spiegel im Weltall |
| 8. Freizeit / Ferien in Naherholungsgebieten | 18. Abbau fossiler Energieträger stoppen / reduzieren |
| 9. Erneuerbare Energien (Windenergie, Wasserkraft, Solarenergie) | 19. Inseln im Ozean erschliessen (Umsiedlung von Menschen, deren Lebensraum durch Meeresspiegelanstieg zerstört ist.) |
| 10. Hochwasserschutz/Flut-Tore/ Dämme | |

Massnahmen, die nicht direkt darstellbar sind:

20. CO₂ aus der Luft herausfiltern
21. Gesetzgebung
22. Politisches Engagement
23. Bildung, Kommunikation