

Methodisch-didaktische und pädagogische Hinweise
Autorin: Sibylle Reinfried (2019)

0 Problemstellung

Klimawandel: Was ich schon darüber weiss.

Ziele der Lernsequenz 0 Problemstellung: Das Thema zur Diskussion stellen, Vorwissen aktivieren, Problembezug zum eigenen Lebensraum herstellen.

Die Schülerinnen und Schüler notieren zu den fünf Fragen eigene Ideen, Meinungen, Erfahrungen (in Einzelarbeit).

Warum wird so viel vom „Klimawandel“ gesprochen? Gibt es damit ein Problem?

Woran erkennt man den Klimawandel? Kennst du Beispiele, wo oder woran man ihn erkennt?

Was sind deiner Meinung nach Ursachen des Klimawandels? Woher kommt der Klimawandel?

Hast du selbst schon Erfahrungen mit dem Klimawandel gemacht?

Was kann gegen den Klimawandel getan werden?

Schreibe zu jedem Thema den Gedanken, der dir am wichtigsten ist, auf einen breiten Papierstreifen und hänge ihn an der Tafel auf.

Unterrichtsgestaltung

Die Lehrperson hat auf der Wandtafel, Flipchart- oder Moderationspapier die fünf Themen

1. Warum wird so viel vom „Klimawandel“ gesprochen? Gibt es damit ein Problem?
2. Woran erkennt man den Klimawandel?
3. Was verursacht den Klimawandel?
4. Eigene Erfahrungen mit dem Klimawandel ?
5. Was können wir tun?

als Überschriften notiert. Sie hat Papierstreifen vorbereitet auf welche die Schülerinnen und Schüler ihre Gedanken schreiben können (zu jedem Teilthema ein Gedanke). Die Schülerinnen und Schüler hängen ihre Papierstreifen an die richtigen Stellen.

Es folgt eine Klassendiskussion. Der Schwerpunkt soll darauf gelegt werden, im Diskurs die Bedeutung des Themas Klimawandel für unser heutiges und zukünftiges Leben auf der Erde zu entdecken, auszudrücken und zu teilen (Ko- Konstruktion). Wissenserwerb und Sinnkonstruktion erfolgt durch die aktive Beteiligung und Interaktion aller.

Zum Abschluss gibt die Lehrperson einen Ausblick auf den bevorstehenden Unterricht zum Thema Klimawandel. Sie informiert die Lernenden, dass viele der geäußerten Gedanken im Laufe der Arbeiten mit dem Lernmaterial ergänzt und erweitert und durch Beispiele illustriert werden.